

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE

DISCIPLINA: GEOSTORIA

CLASSI PRIME

INDIRIZZO: LICEO SCIENTIFICO

Sede: TUSCANIA

FINALITA' DELLA DISCIPLINA

- Conoscere gli eventi storici.
- Potenziare la capacità di analizzare i contenuti della Storia e dell'Educazione civica in una prospettiva interdisciplinare.
- Conoscere e rafforzare il lessico specifico di ciascuna materia.
- Rafforzare la capacità di collegare gli eventi cronologici evidenziandone la complessità dei rapporti causa-effetto.
- Potenziare la capacità di collegare eventi temporali lontani in base ad un percorso tematico.
- Sviluppare la consapevolezza dei propri diritti e doveri nei confronti delle istituzioni e delle società in genere.

OBIETTIVI SPECIFICI DELLA DISCIPLINA

OBIETTIVI SPECIFICI DELLA DISCIPLINA	
COMPETENZE	<ul style="list-style-type: none">✓ Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto tra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali✓ Rafforzare la capacità di collegare gli eventi cronologici evidenziandone la complessità dei rapporti causa-effetto.✓ Analizzare le relazioni fra gli agenti naturali ed umani ed individuare le diversità storiche, culturali e religiose tra diversi gruppi umani.✓ Usare il lessico e le categorie interpretative della disciplina✓ Interpretare e utilizzare le fonti; orientarsi nella lettura storiografica✓ Potenziare la capacità di analizzare i contenuti della Storia e della Geografia in una prospettiva interdisciplinare.
ABILITÀ/CAPACITÀ	<ul style="list-style-type: none">✓ Utilizzare gli strumenti specifici della materia✓ Leggere, interpretare e completare schemi, tabelle, grafici, foto, disegni.✓ Organizzare le informazioni in schemi appropriati e funzionali; creare grafici utili in relazione ad uno scopo✓ Riconoscere le caratteristiche fisiche di un ambiente naturale.✓ Rielaborare i contenuti in modo appropriato
CONOSCENZE	<ul style="list-style-type: none">✓ Conoscere gli eventi storici dalla nascita delle prime civiltà fino alla fine della repubblica romana✓ Conoscere la geografia fisica, politica, economica e culturale dell'Italia e dell'Europa attraverso una selezione degli argomenti

SVILUPPO MODULARE DEGLI ARGOMENTI ¹			
ORARIO SETTIMANALE: 3 h / TOT. h previste 99			
MODULO n. 1			
TITOLO DEL MODULO: DALLA PREISTORIA ALLA STORIA			
Obiettivi: Conoscenze/Competenze		Contenuti /Collegamenti interdisciplinari	Tempi
<u>Conoscenze</u>	<u>Competenze</u>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ L'evoluzione: gli ominidi e l'<i>homo Naledi</i> ✓ La vita dell'uomo preistorico ✓ Le forme d'arte preistorica ✓ La rivoluzione neolitica 	n. ore
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Le periodizzazioni storiche, la cronologia ✓ Lo studio delle fonti ✓ Differenza tra Preistoria e Storia ✓ L'evoluzione dell'uomo ✓ Il Neolitico: rivoluzione agricola e urbana ✓ L'agricoltura in Italia e in Europa 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Saper distinguere i diversi tipi di fonti ✓ Saper collocare i fatti nel tempo e nello spazio ✓ Saper leggere e interpretare carte tematiche 		10
			<u>Periodo</u> settembre-ottobre

MODULO n. 2			
TITOLO DEL MODULO: LE CIVILTÀ' DELLA MESOPOTAMIA			
Obiettivi Conoscenze/Competenze		Contenuti /Collegamenti interdisciplinari	Tempi
<u>Conoscenze</u>	<u>Competenze</u>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ I Sumeri ✓ I Babilonesi e il codice di Hammurabi ✓ Gli Ittiti ✓ I Persiani e le loro conquiste ✓ La Costituzione 	n. ore
<ul style="list-style-type: none"> ✓ L'uso della scrittura e l'inizio della Storia ✓ La nascita delle prime civiltà nella Mezzaluna fertile ✓ L'organizzazione sociale ✓ Le prime leggi scritte 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Saper distinguere i diversi tipi di fonti ✓ Saper collocare i fatti nel tempo e nello spazio ✓ Saper leggere e interpretare carte tematiche 		10
			<u>Periodo</u> ottobre

MODULO n. 4			
TITOLO DEL MODULO: L'EGITTO			
Obiettivi Conoscenze/Competenze		Contenuti /Collegamenti interdisciplinari	Tempi
<u>Conoscenze</u>	<u>Competenze</u>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ La periodizzazione dell'Antico Egitto ✓ La scrittura, la religione, l'architettura ✓ Il trasporto fluviale e le vie di comunicazione oggi 	n. ore
<ul style="list-style-type: none"> ✓ L'Antico Egitto, dono del Nilo ✓ La geografia della circolazione: il trasporto fluviale 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Saper distinguere i diversi tipi di fonti ✓ Saper collocare i fatti nel tempo e nello spazio ✓ Saper leggere e interpretare carte tematiche 		5
			<u>Periodo</u> ottobre-novembre

¹ Per aggiungere altri moduli, seguire lo schema proposto.

MODULO n. 5			
TITOLO DEL MODULO: CRETESI, MICENEI, FENICI, EBREI			
Obiettivi Conoscenze/Competenze		Contenuti interdisciplinari / Collegamenti	Tempi
<u>Conoscenze</u> ✓ I popoli che si sviluppano nel Mediterraneo: Cretesi, Micenei, Fenici ✓ L'unicità della storia degli Ebrei ✓ La geografia economica: il settore secondario oggi ✓ Il commercio e il settore finanziario ✓ La fragilità dell'ambiente e le catastrofi naturali	<u>Competenze</u> ✓ Saper distinguere i diversi tipi di fonti ✓ Saper collocare i fatti nel tempo e nello spazio ✓ Saper leggere e interpretare carte tematiche	✓ La civiltà cretese: la talassocrazia ✓ I Micenei e la guerra di Troia ✓ I Fenici e le colonie nel Mediterraneo ✓ Gli Ebrei e il monoteismo ✓ Il settore secondario ✓ La geografia fisica del Mediterraneo ✓ Il commercio ✓ Le catastrofi naturali	<u>n. ore</u> 8
			<u>Periodo</u> novembre

MODULO n. 4			
TITOLO DEL MODULO: LA CIVILTÀ GRECA			
Obiettivi Conoscenze/Competenze		Contenuti interdisciplinari / Collegamenti	Tempi
<u>Conoscenze</u> ✓ La storia della Grecia dai secoli bui fino all'età ellenistica ✓ Le città in Italia e in Europa ✓ Il concetto di democrazia ✓ La globalizzazione	<u>Competenze</u> ✓ Saper distinguere i diversi tipi di fonti ✓ Saper collocare i fatti nel tempo e nello spazio ✓ Saper leggere e interpretare carte tematiche	✓ I secoli bui ✓ La nascita delle <i>poleis</i> ✓ Sparta e Atene ✓ L'età classica ✓ Crisi e declino delle <i>poleis</i> ✓ Il dominio macedone ✓ L'ellenismo ✓ Le città ✓ Un'economia globalizzata	<u>n. ore</u> 20
			<u>Periodo</u> novembre-gennaio

MODULO n. 5			
TITOLO DEL MODULO: L'ITALIA PRIMA DI ROMA			
Obiettivi Conoscenze/Competenze		Contenuti interdisciplinari / Collegamenti	Tempi
<u>Conoscenze</u> ✓ Le popolazioni italiche ✓ Gli Etruschi ✓ Geografia fisica dell'Italia e dell'Europa ✓ La demografia	<u>Competenze</u> ✓ Saper distinguere i diversi tipi di fonti ✓ Saper collocare i fatti nel tempo e nello spazio ✓ Saper leggere e interpretare carte tematiche	✓ L'Italia preromana ✓ Gli Etruschi ✓ La geografia fisica di Italia e Europa ✓ La popolazione in Europa e in Italia ✓ Le migrazioni	<u>n. ore</u> 5
			<u>Periodo</u> febbraio

MODULO n. 6**TITOLO DEL MODULO: ROMA: IL PERIODO MONARCHICO**

Obiettivi Conoscenze/Competenze		Contenuti interdisciplinari /Collegamenti	Tempi
<u>Conoscenze</u> ✓ La fondazione di Roma tra mito e storia ✓ Il periodo monarchico ✓ Il settore terziario	<u>Competenze</u> ✓ Saper distinguere i diversi tipi di fonti ✓ Saper collocare i fatti nel tempo e nello spazio ✓ Saper leggere e interpretare carte tematiche	✓ Le origini della città di Roma ✓ Il periodo monarchico ✓ Il settore terziario in Europa e in Italia	<u>n. ore</u> 10 <u>Periodo</u> febbraio-marzo

MODULO n. 7**TITOLO DEL MODULO: ROMA: IL PERIODO REPUBBLICANO**

Obiettivi Conoscenze/Competenze		Contenuti interdisciplinari /Collegamenti	Tempi
<u>Conoscenze</u> ✓ Il periodo repubblicano dalle origini alla crisi ✓ L'Unione Europea ✓ Il diritto	<u>Competenze</u> ✓ Saper distinguere i diversi tipi di fonti ✓ Saper collocare i fatti nel tempo e nello spazio ✓ Saper leggere e interpretare carte tematiche	✓ Il passaggio dalla monarchia alla repubblica ✓ La famiglia e la vita religiosa nella Roma arcaica ✓ L'espansione della potenza romana ✓ Lo scontro con Cartagine e la conquista dell'Oriente ✓ Le grandi trasformazioni sociali fra II e I sec. a.C. ✓ Le guerre civili e la crisi della repubblica ✓ Lezioni di Cittadinanza e Costituzione	<u>n. ore</u> 30 <u>Periodo</u> marzo-giugno

OSSERVAZIONI SUL METODO DI LAVORO

Il metodo di studio si propone di sviluppare le competenze e le capacità dei discenti attraverso un continuo dialogo educativo. Le tematiche saranno introdotte in modo da cogliere l'interesse degli alunni, anche utilizzando filmati, documentari o altro materiale divulgativo; poi i vari argomenti saranno sviluppati analiticamente privilegiando la metodologia della lezione frontale e la produzione di schemi e mappe concettuali, anche attraverso l'uso della LIM. Sono previsti momenti di approfondimento, di rinforzo delle abilità acquisite, di ripasso e di recupero.

METODOLOGIA, STRUMENTI, MODALITÀ DI VERIFICA, MODALITÀ DI RECUPERO ²

Metodologie e Strategie didattiche		Strumenti Materiali Sussidi didattici Spazi		Modalità e Tipologie di verifica		Modalità di recupero	
<i>Lezione frontale</i>	X	<i>Libro di testo</i>	X	<i>Interrogazione orale</i>	X	<i>Pausa didattica</i>	X
<i>Lavori di gruppo</i>	X	<i>LIM /Aula LIM</i>	X	<i>Verifica scritta</i>	X	<i>Recupero in itinere</i>	X
<i>Lavori individuali</i>	X	<i>Audiovisivi</i>	<input type="checkbox"/>	<i>Prove strutturate e semistrutturate</i>	X	<i>Corsi di Recupero</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Role playing</i>	<input type="checkbox"/>	<i>Dispense</i>	X	<i>Compiti a casa</i>	X	<i>Sportello pomeridiano</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Problem solving / posing</i>	<input type="checkbox"/>	<i>Mappe concettuali</i>	X	<i>Ricerche e/o tesine</i>	<input type="checkbox"/>	<i>Studio autonomo</i>	X
<i>Ricerche</i>	X	<i>Laboratorio d'informatica</i>	<input type="checkbox"/>	<i>Prova Pratica</i>	<input type="checkbox"/>	<i>Tutoraggio in classe</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Simulazione di casi</i>	<input type="checkbox"/>	<i>Fotocopie e dispense</i>	X	<i>Verifica sommativa</i>	X	<i>Ore di approfondimento (progetti di integrazione culturale e professionale)</i>	X
<i>Discussioni guidate</i>	X	<i>TIC</i>	<input type="checkbox"/>	<i>Verifica formativa</i>	X	<i>Altro (specificare)</i> _____	<input type="checkbox"/>
<i>Esercitazioni</i>	X	<i>Palestra</i>	<input type="checkbox"/>	<i>Temi/ relazioni/descrizioni trattazioni/saggi brevi</i>	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>
<i>Cooperative Learning</i>	<input type="checkbox"/>	<i>Aula Magna</i>	<input type="checkbox"/>	<i>Problemi/analisi di casi</i>	<input type="checkbox"/>		
<i>Sviluppo di progetti</i>	X	<i>Biblioteca</i>	X	<i>Presentazioni/progetti</i>	<input type="checkbox"/>		
<i>CLIL</i>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		

² Barrare con una crocette l'uso delle modalità e degli strumenti adottati.

VALUTAZIONE³		
Criteri di valutazione degli apprendimenti	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenze individuali acquisite • Abilità e competenze acquisite • Progressi compiuti rispetto al livello di partenza • Impegno • Partecipazione • Frequenza 	
Obiettivi minimi per una valutazione di sufficienza	<ul style="list-style-type: none"> • Saper collocare gli eventi nel contesto storico-culturale • Saper esporre i contenuti in modo appropriato • Utilizzare un metodo di studio adeguato 	
Numero e tipologie di verifiche Interrogazioni alla cattedra su argomenti affrontati e domande flash dal posto per verificare la costanza dello studio e il livello di comprensione. Verifiche scritte in sostituzione di quelle orali: test a risposta multipla o chiusa o completamenti	<u>Primo trimestre</u> Almeno 2 miste tra verifiche orali e scritte. Le verifiche orali consistevano in interrogazioni che andranno a verificare le conoscenze degli alunni a livello contenutistico e linguistico. Le prove scritte consistevano nella elaborazione di un testo originale o nell'analisi di un testo; prove strutturate e semistrutturate.	<u>Secondo pentamestre</u> Almeno 3 miste tra verifiche orali e scritte. Le verifiche orali consistevano in interrogazioni che andranno a verificare le conoscenze degli alunni a livello contenutistico e linguistico. Le prove scritte consistevano nella elaborazione di un testo originale o nell'analisi di un testo; prove strutturate e semistrutturate.

Tuscania, lì 05/ 09 / 2022

Il Docente

Prof.ssa Giuseppina Ceccarini
 Prof. Stefano Crisostomi
 Prof.ssa Elisa Chiatti

³ Per la valutazione degli apprendimenti si fa riferimento a quanto predisposto nel POF e nei rispettivi Dipartimenti disciplinari.