Definizione dei contenuti minimi per le prove di recupero di fine agosto 2024 degli eventuali debiti formativi di **SCIENZE**:

#### CLASSE 1<sup>^</sup>

## CHIMICA:

- 1. Grandezze e Unità di misura:
  - Il Sistema Internazionale delle unità di misura
  - Alcune grandezze fisiche importanti: massa, peso, densità, temperatura
- 2. La materia:
- •Gli stati di aggregazione della materia
- •I passaggi di stato

Energia e calore: la legge della calorimetria

- •Sostanze pure e miscugli
- •Le trasformazioni fisiche e chimiche della materia
- 3. Elementi e composti
- •Elementi e composti
- •Trasformazioni fisiche e chimiche
- •Le reazioni chimiche e le equazioni che le descrivono

## SCIENZE DELLA TERRA:

- 1. Universo
- •La Sfera celeste
- •La posizione delle stelle e le costellazioni
- •Gli strumenti per l'osservazione dello spazio
- •Le distanze astronomiche: unità astronomica e anno luce
- •Le caratteristiche delle stelle e la loro evoluzione. Il diagramma H-R.
- •Le caratteristiche della nostra Galassia
- 2. Il Sistema Solare
- •Struttura del Sole
- •Leggi di Keplero
- •Legge della gravitazione universale
- •Caratteristiche dei pianeti del Sistema solare
- •Corpi minori: meteore, meteoriti, asteroidi, comete.
- 3. Il pianeta Terra
- •Forma e dimensioni della Terra
- •Coordinate geografiche
- •Moto di rotazione della Terra e sue conseguenze
- •Moto di rivoluzione della Terra attorno al Sole
- •La misura del tempo
- 4. Atmosfera
- •I diversi strati dell'atmosfera terrestre
- •La composizione dell'aria
- •La radiazione solare e l'effetto serra
- •Inquinamento atmosferico

## CLASSI 2^

#### BIOLOGIA:

- •Introduzione allo studio della cellula: dimensione delle cellule e loro unità di misura, uso del microscopio
- •Differenza tra cellule procariote ed eucariote
- •Strutture cellulari e loro funzioni

- •Strutture e funzione della membrana plasmatica
- •Meccanismi di trasporto passivi e attivi attraverso la membrana plasmatica
- •Energia della cellula e produzione di ATP: Glicolisi, respirazione cellulare e fotosintesi
- •La riproduzione cellulare: riproduzione asessuata e sessuata
- •Mitosi e meiosi
- •Lo studio del cariotipo e le alterazioni cromosomiche
- •Origine della variabilità genetica

## **CHIMICA**

- •Le Leggi ponderali: Lavoisier, Proust e Dalton
- •La Teoria atomica di Dalton
- •Dalla massa degli atomi alla mole: unità di massa atomica, massa atomica relativa
- •La mole e la massa molare
- •I calcoli massa-quantità di sostanza
- •Interpretazione macroscopica dell'equazione bilanciata
- •Composizione percentuale di un composto, calcolo della formula minima e molecolare
- •La struttura dell'atomo: la scoperta delle particelle subatomiche, numero atomico e numero di massa
- •I modelli atomici di Thomson e Rutherford
- •Gli isotopi e il decadimento radioattivo
- •Le reazioni nucleari: fusione e fissione
- •Dagli atomi neutri agli ioni

## CLASSI 3<sup>^</sup>

OBIETTIVI MINIMI CLASSE TERZA LICEO SCIENTIFICO - SCIENZE APPLICATE		
	Conoscenze	Abilità
1) LA STRUTTU- RA ATOMI- CA, I LE- GAMI CHI- MICI	<ul> <li>Conoscere la struttura dell'atomo</li> <li>Conoscere le caratteristiche degli elementi della tavola periodica</li> <li>Conoscere i principali tipi di legami chimici</li> </ul>	<ul> <li>saper distinguere le particelle subatomiche</li> <li>saper scrivere la configurazione elettronica dei principali elementi chimici</li> <li>saper distinguere i principali legami chimici</li> </ul>
2) NOMENCLA- TURA E REAZIONI CHIMICHE	<ul> <li>Nomenclatura dei composti inorganici</li> <li>Bilanciamento di semplici reazioni chimiche</li> </ul>	<ul> <li>Utilizzare le regole della nomenclatura</li> <li>Saper scrivere semplici reazioni chimiche</li> </ul>
3) SISTEMA DI- GERENTE UMANO	<ul> <li>Conoscere le varie parti dell'apparato digerente umano</li> <li>Conoscere i principali processi enzimatici della scomposizione delle macromolecole. Digestione e</li> </ul>	<ul> <li>Saper spiegare i processi         di digestione e assor-         bimento</li> <li>Saper descrivere tutte le         fasi di trasformazio-         ne del cibo</li> <li>Conoscere come le prin-         cipali ghiandole         dell'apparato dige-         rente contribuiscono</li> </ul>

	assorbimento	ai processi di assor- bimento intestinali
4) SISTEMA IM- MUNITA- RIO	<ul> <li>Immunità Aspecifica</li> <li>Risposta immunitaria acquisita</li> <li>Differenza tra immunità umorale e immunità cellulomediata</li> <li>Struttura degli anticorpi</li> </ul>	- Saper spiegare come attraverso meccanismi "self-not-self" il nostro sistema immunitario si protegge dall'aggressione di agenti esterni

# CLASSI 4<sup>^</sup>

OBIETTIVI MINIMI CLASSE QUARTA LICEO SCIENTIFICO –TRADIZIONALE E SCIENZE APPLICATE			
	Conoscenze	Abilità	
1) LE SOLUZIONI	<ul> <li>La mole: la base dei calcoli</li> <li>Calcolare la concentrazione delle soluzioni</li> </ul>	- Definire il concetto di soluzione ed esprimere la concentrazione delle soluzioni	
2) LA QUANTITA' DELLE REAZIONI CHIMICHE	<ul> <li>I calcoli stechiometrici delle reazioni</li> <li>Il reagente limitante:         le quantità dei         prodotti ottenibili</li> <li>Le reazioni in soluzione acquosa</li> </ul>	- Studio di una reazione chimica sia dal punto di vista stechiometrico che termodinamico	
3) L'EQUILIBRIO DELLE REAZIONI CHIMICHE	<ul> <li>Distinguere tra reazioni reversibili ed irreversibili</li> <li>Equilibrio di Le Chatelier</li> <li>Legge dell'azione di massa: la costante di equilibrio</li> </ul>		
4) SISTEMA IM- MUNITA- RIO	<ul><li>Immunità Aspecifica</li><li>Risposta immunitaria acquisita</li></ul>	- Saper spiegare come at- traverso meccanismi "self-not-self" il no- stro sistema immuni-	

- Differenza tra immu- nità umorale e immunità cellulo- mediata	tario si protegge dall'aggressione di agenti esterni
- Struttura degli anti- corpi	

Viterbo,28/05/2024

Le docenti Prof.ssa Emanuela Fioravanti Prof.ssa Valentina Rocchi