

IIS “PAOLO SAVI” VITERBO

OBIETTIVI MINIMI LINGUA STRANIERA TEDESCO

CLASSI: 4° anno Indirizzo RIM

Strutture:

- articoli determinativi ed indeterminativi, pronomi possessivi, aggettivi dimostrativi e possessivi, la negazione, i pronomi *das/es*, il plurale dei sostantivi, la declinazione dei sostantivi e degli aggettivi. W-Fragen: *Wo?/ Woher?/ Wie?/ Was?/ Wann? /Wer?/ Wen?/ Wem?/ Wie viel?*, il comparativo ed il superlativo,
- Il Presente dei verbi essere/avere e dei verbi forti e deboli, i verbi di posizione, i verbi separabili, l'Imperativo, i verbi modali *wollen, mögen, können, dürfen, müssen, sollen*. I pronomi indefiniti, i verbi impersonali. Il Perfekt dei verbi deboli e forti, il Präteritum, il Plusquamperfekt, il Futur

Ascoltare:

- Cogliere il senso globale di semplici annunci orali di vario genere (emittente diretto, radio, video etc.). Comprendere espressioni di vita quotidiana. Comprendere e seguire istruzioni. Memorizzare gli elementi salienti di un messaggio orale. Focalizzare e annotare i punti principali di un discorso orale.

Parlare:

- Utilizzare la lingua straniera per semplici scopi comunicativi ed operativi (*Sprechintentionen*), presentarsi e descriversi, identificare e descrivere oggetti e persone, fornire informazioni personali, chiedere e fornire indicazioni ed istruzioni, chiedere permesso, invitare, accettare, rifiutare, suggerire, usare forme di cortesia, interagire informalmente nel quotidiano, prendere iniziativa di parlare e rispondere a domande su argomenti familiari, riassumere oralmente brevi testi su argomenti trattati e familiari, utilizzare correttamente e consapevolmente le principali strutture morfosintattiche della lingua.

Leggere:

- Riconoscere lessico e significati in semplici testi scritti, seguire indicazioni scritte, applicare strategie di lettura silenziosa e a voce alta, utilizzare il dizionario per cogliere i significati, dedurre i significati del lessico nuovo dal contesto, ripetere con parole proprie quanto letto, selezionare ed evidenziare la gerarchia delle idee distinguendo le principali dalle secondarie, distinguere all'interno dei paragrafi l'idea centrale, individuare gli elementi essenziali di un testo narrativo riferiti ai personaggi, alle azioni, ai luoghi, i tempi e i nessi causali

Scrivere:

- Utilizzare meccanismi di coesione e coerenza, prendere appunti, selezionare le informazioni e ristabilire collegamenti logici, utilizzare il lessico e le strutture morfosintattiche appropriate, adattare la scrittura alle caratteristiche della situazione comunicativa, progettare un testo stabilendo destinatario e scopo, produrre descrizioni semplici ma dettagliate su una varietà di argomenti familiari, interagire con coetanei stranieri attraverso lo scambio di corrispondenza.