



Marianna Palozzi

Nazionalità: Italiana | **Indirizzo:** Italia (Abitazione)

● ESPERIENZA LAVORATIVA

07/2008 – 11/2008 Viterbo, Italia

TIROCINIO FORMATIVO PROVINCIA DI VITERBO

Assistenza presso gli uffici dell'assessorato dell'ambiente della provincia di Viterbo, che ha riguardato la collaborazione alla predisposizione di proposte progettuali e la partecipazione e condivisione con altri partners europei oltre che fornirmi una conoscenza sulle dinamiche lavorative e organizzative degli uffici stessi.

Il tirocinio mi ha permesso di avere una personale esperienza diretta sulle problematiche gestionali di un Ente Locale a confrontarsi con altri Paesi per individuare strategie e condividere scenari di azione, finalizzati a fare fronte comune per interventi sul territorio da sottoporre all'approvazione della UE tramite i suoi strumenti dedicati di cofinanziamento.

Durante la durata del tirocinio ho partecipato ad ogni invito a presentare proposte progettuali in scadenza nel periodo, per i diversi programmi di intervento, ad affrontare i problemi locali e sovranazionali, gli obiettivi strategici, il piano di azioni, le rispettive durate, l'individuazione delle responsabilità ed i diversi budget necessari.

Indirizzo via A. Saffi, 49, 01100, Viterbo, Italia

11/05/2015 – 17/07/2015 Viterbo, Italia

TIROCINANTE CAMERA DI COMMERCIO DI VITERBO. UFFICIO INTERNAZIONALIZZAZIONE E MARKETING.

1. Approfondimento delle legislazione degli adempimenti a carico delle imprese italiane esportatrici.
2. Approfondimenti sulle politiche di internazionalizzazione a favore delle imprese
3. Approfondimenti sui certificati d'origine
4. Partecipazione alla realizzazione di progetti fieristici italiani e stranieri con aziende locali

14/01/2021 – 08/06/2021 Caprarola (VT), Italia

DOCENTE DI SOSTEGNO SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO IIS "A. FARNESE" DI CAPRAROLA (VT) - SEDE DISTACCATA DI MONTALTO DI CASTRO (VT)

Partecipazione alle attività didattiche, per favorire l'apprendimento e l'inclusione degli alunni con disabilità supportando il gruppo classe e accompagnandolo nel processo di apprendimento, suggerendo risorse, percorsi didattici, ausili e sussidi utili all'apprendimento tenendo conto dei diversi bisogni che possano emergere nello studio delle diverse discipline.

In particolare nell'anno scolastico in questione si è avuta anche la possibilità di affiancare i ragazzi nelle attività laboratoriali previste dal curriculum scolastico, oltre che alla realizzazione di video, che il gruppo classe ha utilizzato per partecipare a dei bandi di concorso.

Utilizzo di software didattici (Google Workspace for Education, Zoom, WeSchool, ecc.)

04/10/2021 – 30/06/2022 Viterbo, Italia

DOCENTE DI SOSTEGNO SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO "LEONARDO DA VINCI" - VITERBO

Partecipazione alle attività didattiche, per favorire l'apprendimento e l'inclusione degli alunni con disabilità supportando il gruppo classe e accompagnandolo nel processo di apprendimento suggerendo risorse, percorsi didattici, ausili e sussidi utili all'apprendimento tenendo conto dei diversi bisogni che possano emergere nello studio delle diverse discipline.

In particolare nell'anno scolastico in questione tra gli strumenti maggiormente efficaci e apprezzati dagli studenti c'è stato la creazione di ebook.

Utilizzo di software didattici (Google Workspace for Education, Zoom, WeSchool, Spring Suite, WeSchool, Microsoft Teams)

05/09/2022 – 30/06/2023 Viterbo, Italia

DOCENTE DI SOSTEGNO SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO IIS "PAOLO SAVI" DI VITERBO

Partecipazione alle attività didattiche, per favorire l'apprendimento e l'inclusione degli alunni con disabilità supportando il gruppo classe e accompagnandolo nel processo di apprendimento suggerendo risorse, percorsi didattici, ausili e sussidi utili all'apprendimento tenendo conto dei diversi bisogni che possano emergere nello studio delle diverse discipline.

01/09/2023 – 31/08/2024 Cento (FE), Italia

DOCENTE DI SOSTEGNO SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE FRATELLI TADDIA

artecipazione alle attività didattiche, per favorire l'apprendimento e l'inclusione degli alunni con disabilità supportando il gruppo classe e accompagnandolo nel processo di apprendimento suggerendo risorse, percorsi didattici, ausili e sussidi utili all'apprendimento tenendo conto dei diversi bisogni che possano emergere nello studio delle diverse discipline.

2019

TUTOR NEL PROGRAMMA PON FSE POTENZIAMENTO DELLA CITTADINANZA EUROPEA”_ TITOLO “EURO FOR EUROPE?” ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE “PAOLO SAVI”

2023

TUTOR PROGRAMMA POC PER “INTERVENTI PER LA RIDUZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA E PER ILSUCCESSO SCOLASTICO DEGLI STUDENTI” IIS "PAOLO SAVI" DI VITERBO

10/2023 – 08/2024

DOCENTE TUTOR (DM 328/2022 E DM 63/2003) IIS "FRATELLI TADDIA"_ CENTO (FE)

11/2023 – 05/2024

TUTOR PROGETTO "STUDIO CON TE" IIS "FRATELLI TADDIA"_ CENTO (FE)

● **ISTRUZIONE E FORMAZIONE**

09/2000 – 07/2005 Viterbo, Italia

MATURITÀ CLASSICA Liceo Ginnasio Statale Mariano Buratti

Indirizzo via Tommaso Carletti 8, 01100, Viterbo, Italia |

Classificazione nazionale Istruzione secondaria superiore di maturità classica

07/2018 Viterbo, Italia

DIPLOMA DI SCUOLA SUPERIORE DI SECONDO GRADO IN SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI (EX-PROGRAMMATORI) ITC "Paolo Savi"

Votazione 100/100

09/2005 – 07/2009

LAUREA TRIENNALE IN RELAZIONI INTERNAZIONALI Università degli studi di Perugia

Capacità di esaminare e interpretare le dinamiche contemporanee socio-politiche ed economiche, interne e internazionali, secondo una prospettiva interdisciplinare che permette di inquadrare le questioni legate al governo e alla società oltre che alla soddisfazione dei bisogni di questi in maniera complessiva. In particolare la competenza di interpretare le dinamiche internazionali attuali alla luce della progressiva internalizzazione di ogni carriera professionale.

TESI DI LAUREA :

"Il ruolo del porto di Civitavecchia fra passato storico e sviluppi futuri"

Relatore: Prof. Manuel Vaquero Pineiro

Classificazione nazionale Laurea di primo livello

09/2009 – 07/2016 Perugia, Italia

LAUREA MAGISTRALE IN RELAZIONI INTERNAZIONALI Università degli studi di Perugia

Tesi di laurea: "Approcci alla misurazione del benessere".

Relatore: Milica Uvalic

27/06/2022 Roma, Italia

**TFA_SPECIALIZZAZIONE PER LE ATTIVITÀ DI SOSTEGNO DIDATTICO AGLI ALUNNI CON DISABILITÀ:
SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO** Link Campus University

-
- DIDATTICA SPECIALE E APPRENDIMENTO PER LE DISABILITÀ SENSORIALI
- DIDATTICA SPECIALE: APPROCCIO METACOGNITIVO E COOPERATIVO
- LABORATORIO DIDATTICA DELLE EDUCAZIONI DELL'AREA ANTROPOLOGICA
- LABORATORIO DIDATTICA PER LE DISABILITÀ SENSORIALI
- LABORATORIO DIDATTICA SPECIALE: CODICI COMUNICATIVI DELL'EDUCAZIONE LINGUISTICA
- LABORATORIO DIDATTICA SPECIALE: CODICI DEL LINGUAGGIO LOGICO E MATEMATICO
- LABORATORIO INTERVENTI PSICO- EDUCATIVI E DIDATTICI CON DISTURBI COMPORTAMENTALI
- LABORATORIO INTERVENTI PSICO- EDUCATIVI E DIDATTICI CON DISTURBI RELAZIONALI
- LABORATORIO LINGUAGGI E TECNICHE COMUNICATIVE NON VERBALI
- LABORATORIO METODI E DIDATTICHE DELLE ATTIVITÀ MOTORIE E SPORTIVE
- LABORATORIO ORIENTAMENTO E PROGETTO DI VITA
- LEGISLAZIONE PRIMARIA E SECONDARIA RIFERITA ALL'INTEGRAZIONE SCOLASTICA
- MODELLI INTEGRATI DI INTERVENTO PSICO-EDUCATIVI PER LA DISABILITÀ INTELLETTIVA E DEI DISTURBI GENERALIZZATI DELLO SVILUPPO
- NEUROPSICHIATRIA INFANTILE
- NUOVE TECNOLOGIE DELL'APPRENDIMENTO
- PEDAGOGIA DELLA RELAZIONE DI AIUTO
- PEDAGOGIA E DIDATTICA SPECIALE DELLE DISABILITÀ INTELLETTIVA E DEI DISTURBI GENERALIZZATI DELLO SVILUPPO
- PEDAGOGIA SPECIALE DELLA GESTIONE INTEGRATA DEL GRUPPO CLASSE
- PROGETTAZIONE DEL PDF, DEL PEI – PROGETTO DI VITA E MODELLI DI QUALITÀ DELLA VITA: DALLA PROGRAMMAZIONE ALLA VALUTAZIONE
- PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO, DELL'EDUCAZIONE E DELL'ISTRUZIONE: MODELLI DI APPRENDIMENTO
- RIELABORAZIONE DELL'ESPERIENZA PERSONALE ED ORGANIZZAZIONE DELLE COMPETENZE PROFESSIONALI
- TIROCINIO DIRETTO

08/07/2020

MASTER DI I LIVELLO ECM02 - DIVERSITÀ E BES : IL TERRITORIO E IL RAPPORTO SCUOLA – FAMIGLIA

Università e-campus

04/2015

CERTIFICATO DI CONOSCENZA DELLA LINGUA INGLESE - LIVELLO B2 (FIRST CERTIFICATE) Cambridge English, language assessment. Part of the University of Cambridge

11/05/2019

CERTIFICATO DI CONOSCENZA DELLA LINGUA INGLESE - LIVELLO C1 (BULATS) CAMBRIDGE ENGLISH

30/01/2023

CERTIFICATO DI CONOSCENZA DELLA LINGUA INGLESE - LIVELLO C2 (ANGLIA MASTERY) AIM QUALIFICATIONS

27/02/2006 Viterbo, Italia

CERTIFICATO DI PATENTE EUROPEA ECDL PER L'USO DEL COMPUTER Liceo Ginnasio Mariano Buratti

Concetti teorici di base, gestione del computer e dei file, Word, Excel, Access, Power point, reti informatiche (internet e posta elettronica)

Indirizzo Via Tommaso Carletti 8, 01100, Viterbo, Italia

14/02/2017

CERTIFICATO ECDL IT- SECURITY - LIVELLO SPECIALISED

02/05/2019

**LE NUOVE TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE E DELLA COMUNICAZIONE_ USO DIDATTICO DELLA LIM
LIVELLO AVANZATO IRSAF**

02/12/2021

PARTECIPAZIONE AL CORSO DI FORMAZIONE SULL'INCLUSIONE "IL NUOVO PEI SU BASE ICF" Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio - Ambito 28

2019

PARTECIPAZIONE AL CORSO DI FORMAZIONE: "TFA - INCLUSIONE SCOLASTICA E INSEGNANTE DI SOSTEGNO: RIFLESSIONI E BUONE PRATICHE" MIUR_Tuttoscuola

10/05/2022

PARTECIPAZIONE AL CORSO: "FORMAZIONE IN SERVIZIO DEL PERSONALE DOCENTE AI FINI DELL'INCLUSIONE DEGLI ALUNNI CON DISABILITÀ AI SENSI DEL COMMA 961, ART. 1 DELLA LEGGE 30 DICEMBRE 2020, N. 178-DM 188 DEL 21.06.2021." Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio - Ambito 28

16/05/2023

PARTECIPAZIONE AL CORSO WEBINAR "I CONTENUTI DIGITALI PER UNA DIDATTICA DI QUALITÀ" Tuttoscuola

27/10/2023

PARTECIPAZIONE CORSO "ORIENTAMENTI SECONDARIA DI SECONDO GRADO" FORMAZIONE FIGURA DOCENTE TUTOR (DM 328/2022 E DM 63/2003) MIM (Ministero dell'Istruzione e del Merito)

29/02/2024

PARTECIPAZIONE CORSO PIATTAFORMA FUTURA_"EXCEL E ONEDRIVE: STRUMENTI PER CONDIVIDERE" MIM (Ministero dell'Istruzione e del Merito)

● **COMPETENZE LINGUISTICHE**

Lingua madre: **ITALIANO**

Altre lingue:

	COMPRESIONE		ESPRESSIONE ORALE		SCRITTURA
	Ascolto	Lettura	Produzione orale	Interazione orale	
INGLESE	C2	C2	C2	C2	C2
SPAGNOLO	B1	B1	B1	B1	B1

Livelli: A1 e A2: Livello elementare B1 e B2: Livello intermedio C1 e C2: Livello avanzato

● **COMPETENZE ORGANIZZATIVE**

Organisational skills

Capacità di lavorare anche in situazioni di stress dovute sia al rapporto con il pubblico sia a scadenze lavorative; senso dell'organizzazione.

● **COMPETENZE COMUNICATIVE E INTERPERSONALI**

Communication and interpersonal skills

Buon capacità di comunicazione, spirito di gruppo, buona capacità ad adeguarsi ad ambienti interculturali

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali presenti nel CV ai sensi dell'art. 13 d. lgs. 30 giugno 2003 n. 196 - "Codice in materia di protezione dei dati personali" e dell'art. 13 GDPR 679/16 - "Regolamento europeo sulla protezione dei dati personali".