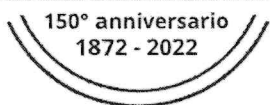




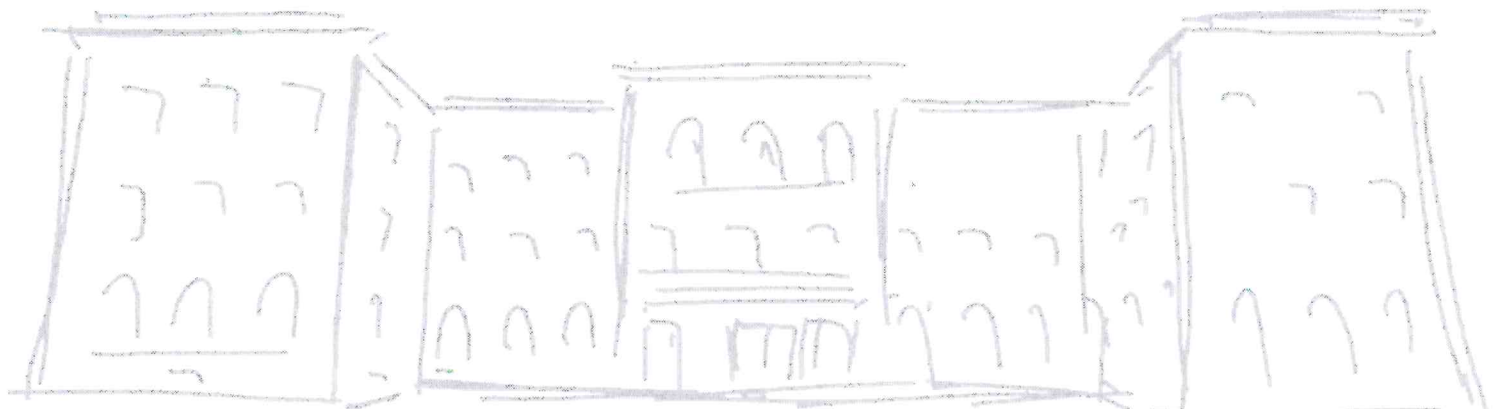
Istituto di Istruzione Superiore "Paolo Savi"

Istituto Tecnico Economico - Liceo Scientifico - Istituto Professionale Odontotecnico
Istruzione degli Adulti - Sede Carceraria

Sede uffici di dirigenza e segreteria: V.le R. Capocci, 36 - 01100 Viterbo
Sede di Toscana: P.zza G. Mazzini, 7 - 01017 Tuscania



ESAMI di STATO Documento del 15 Maggio



I.I.S.
1872

PAOLO SAVI

Anno scolastico 2023/2024

Classe V B SIA



INDICE DEL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

| | |
|---|---------|
| PRESENTAZIONE DELLA CLASSE | pag. 1 |
| DOCENTI DEL CONSIGLIO DI CLASSE | pag. 1 |
| PROFILO DELLA CLASSE | pag. 2 |
| VERIFICA E VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI – Criteri di valutazione adottati e obiettivi raggiunti | pag. 3 |
| NODI CONCETTUALI INTERDISCIPLINARI | pag.8 |
| EDUCAZIONE CIVICA | pag. 8 |
| PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO | pag. 9 |
| ORIENTAMENTO ATTIVO | pag. 9 |
| ATTIVITÀ AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA | pag. 9 |
| CONTENUTI DISCIPLINARI SINGOLE MATERIE E SUSSIDI DIDATTICI UTILIZZATI | pag. 11 |
| DOCUMENTI A DISPOSIZIONE DELLA COMMISSIONE | pag. 26 |
| FIRME COMPONENTI IL CONSIGLIO DI CLASSE | pag. 27 |



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE - UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

Istituto di Istruzione Superiore "Paolo Savi"

Istituto Tecnico Economico - Liceo Scientifico - Istituto Professionale Odontotecnico

Istruzione degli Adulti - Sede Carceraria

Sede uffici di dirigenza e segreteria: V.le R. Capocci, 36 - 01100 Viterbo

Sede di Tuscania: P.zza G. Mazzini, 7 - 01017 Tuscania



PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

COORDINATORE: prof. MARIO DI MARCO

DOCENTI DEL CONSIGLIO DI CLASSE

| DOCENTE | MATERIA INSEGNATA | CONTINUITÀ DIDATTICA | | |
|--------------------|-----------------------------|----------------------|---------|---------|
| | | 3° ANNO | 4° ANNO | 5° ANNO |
| ALOISI MARIA CLARA | ITALIANO E STORIA | | X | X |
| MONETA ANNA MARIA | INGLESE | X | X | X |
| BARUZZI ROBERTA | DIRITTO E ECONOMIA POLITICA | | X | X |
| BRUNI SILVIA | ECONOMIA AZIENDALE | | | X |
| DI MARCO MARIO | INFORMATICA | X | X | X |
| GATTELLA UMBERTO | LAB. INFORMATICA | | X | X |
| POETA MARTA | MATEMATICA | | | X |
| TOPI ANNA | SCIENZE MOTORIE | X | X | X |
| MARESCHI ANDREA | RELIGIONE | X | X | X |
| PATUZZI MANUELA | SOSTEGNO | | | X |

PROFILO DELLA CLASSE

La classe si compone di 3 ragazze e 16 ragazzi, tutti provenienti dalla 3B Sia di 2 anni fa, a eccezione di uno (Baldi), che si è aggiunto alla classe lo scorso anno, provenendo dall'ITIS.

E' presente un ragazzo con disabilità e uno con DSA.

Riguardo al primo, all'esame sarà necessaria la presenza della docente di sostegno per tutte e tre le prove d'esame; la stessa preparerà le prove equipollenti su approvazione del Consiglio di classe e allega al presente Documento gli strumenti compensativi e dispensativi con le relative linee guida, i formulari e la bibliografia. Per la prova orale verrà presentato un percorso multidisciplinare con produzione di un prodotto digitale.

Riguardo allo studente con DSA, come da normativa di Istituto, verranno prestabiliti i 2 nodi concettuali su cui avverrà la scelta di quello da trattare alla prova orale, nonché verranno applicate le misure compensative e dispensative elencate nel suo PDP.

Come evidenziato dallo schema precedente (Docenti del Consiglio di classe), la classe ha avuto discontinuità didattiche soprattutto in Economia aziendale e Matematica, nonché in Diritto e Economia politica (in quanto, fino a metà marzo, l'insegnante attuale è stata sostituita da altri 2 insegnanti).

Dal punto di vista disciplinare, mediamente la classe ha tenuto una condotta rispettosa e a volte cordiale sia con studenti che insegnanti, nonché con il ragazzo con disabilità, verso il quale c'è stato sempre un atteggiamento inclusivo. Purtroppo fanno eccezione un caso di grave e prolungata mancanza di rispetto di un ragazzo verso una ragazza e un secondo episodio di scontro violento tra una coppia di studenti e un terzo studente. Al momento attuale i problemi sembrano superati.

Non sono mancati casi di "assenze strategiche" e mancata presentazione a interrogazioni programmate.

Dal punto di vista didattico, mediamente i livelli di attenzione e partecipazione manifestati durante le lezioni di ciascuna disciplina e l'impegno nello studio non sono stati del tutto soddisfacenti; fa eccezione un gruppo di 6 o 7 studenti che hanno tenuto un comportamento costruttivo e, in 2 casi, hanno raggiunto risultati eccellenti.

Particolari difficoltà, soprattutto nelle discipline di indirizzo, sono state manifestate da un ragazzo per il quale, al momento, risulta incerta l'ammissione agli esami (pur tenendo conto della discontinuità didattica sopra citata).

| VERIFICA E VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO | |
|--|---|
| Strumenti di misurazione e numero di verifiche per periodo scolastico | <i>Vedi Documento di Valutazione elaborato e deliberato dal Collegio dei docenti e inserito nel PTOF</i> |
| Strumenti di osservazione del comportamento e del processo di apprendimento | <i>Si rimanda al Documento di Valutazione elaborato e deliberato dal Collegio dei docenti e inserito nel PTOF</i> |
| Credito scolastico | <i>Vedi fascicolo studenti</i> |

STRUMENTI DI VERIFICA UTILIZZATI DAL CONSIGLIO DI CLASSE

- Interrogazione lunga
- Interrogazione breve
- Questionario a risposta aperta
- Prove strutturate
- Componimento /problema
- Questionario /QRM
- Relazione, relazione di progetto
- Composizione /comprensione di testi
- Sviluppo software mediante strumenti informatici di tipo hardware e software
- Attività di tipologia varia proposte attraverso la piattaforma *Classroom* e, in generale, attraverso le applicazioni della *G-suite for Education*

Gli strumenti di verifica sopra indicati sono stati utilizzati in presenza.

Gli ambienti digitali per effettuare le prove di verifica indicati dalla Direzione della scuola sono stati quelli disponibili nella *G-suite for Education*.

METODI UTILIZZATI PER LA RILEVAZIONE DI DATI UTILI

Metodi e strumenti usati dagli insegnanti per acquisire informazioni utili per l'elaborazione della programmazione educativa

Riflessione tra gli insegnanti (nell'ambito del Consiglio di Classe).

Colloqui con le famiglie

Analisi di dati già in possesso della scuola

Metodi e strumenti usati dagli insegnanti per diagnosticare le competenze di ingresso degli studenti

Riflessione tra gli insegnanti nell'ambito del Consiglio di Classe

Riflessione tra gli insegnanti con i docenti delle classi di provenienza

Analisi dei risultati scolastici dell'anno precedente

Incontro con le famiglie

TIPOLOGIE DI LAVORO COLLEGIALE

Il Consiglio di Classe, nel corso delle varie sedute, si è occupato di:

1. coordinare la programmazione interdisciplinare;
2. migliorare il percorso didattico e disciplinare;
3. riflettere sui criteri di valutazione e sulle valutazioni stesse;
4. programmare interventi di recupero ed approfondimento;
5. attività extracurricolari.

CRITERI DI POSIZIONAMENTO ALL'INTERNO DELLE FASCE PER L'ATTRIBUZIONE DEL CREDITO SCOLASTICO

Il credito scolastico riconosce aspetti importanti del processo formativo: l'esito relativo ai risultati scolastici, il comportamento dell'alunno in merito alle iniziative didattiche e alle relazioni con persone e ambienti della scuola, le attività svolte in questo Istituto e/o in altro ambito diverso da quello scolastico.

L'attribuzione del punteggio del credito dipende dai seguenti indicatori:

- Autonomia del Consiglio di Classe
- Voto di condotta (di seguito indicato con la sigla VCA)
- Presenza di voti di Consiglio (di seguito indicato con la sigla VCO) nell'esito di ammissione alla classe successiva
- Media, compreso il voto relativo al comportamento (di seguito indicata con la sigla M)
- Attività interne (ossia svolte presso l'istituto) qualificate, compatibili e certificate che abbiano una durata di almeno 25 ore (di seguito indicate con la dicitura TITOLI Interni)

- Attività esterne (ossia svolte all'esterno dell'Istituto) qualificate, compatibili e certificate che abbiano una durata di almeno 40 ore (di seguito indicate con la dicitura TITOLI Esterni)

TITOLI Interni (N.B. validi se svolti dal 16/05/23 al 15/05/24 e di cui è presentata certificazione in segreteria entro il 15/05/24)

- Certificazioni AICA/EIPASS;
- Partecipazione a Attività Integrative/Concorsi /Manifestazioni/ Attività Teatrali promosse dall'Istituto e certificate dal Docente referente;
- Certificazioni linguistiche promosse dall'Istituto e certificate dal Docente referente;
- Vincitori di gare sportive a livello Regionale/Nazionale/Internazionale, debitamente certificate dal Docente referente;
- Frequenza, con valutazione pari a “distinto” od “ottimo”, di IRC;
- Frequenza, con valutazione pari a “distinto” od “ottimo”, dell'attività alternativa alla IRC presso strutture esterne.

TITOLI Esterni (N.B. validi se svolti dal 16/05/23 al 15/05/24 e di cui è presentata certificazione in segreteria entro il 15/05/24)

- Certificazioni AICA/EIPASS conseguite, presso TEST CENTER accreditati;
- Attività Sportive Agonistiche a livello Regionale/Nazionale/Internazionale, certificate dalla società sportiva/Federazione di appartenenza per un periodo non inferiore a 90 ore;
- Certificazioni linguistiche effettuate presso centri accreditati;
- Attività di Volontariato certificate da Associazioni di Volontariato, iscritte al Registro Nazionale del Volontariato;
- Percorsi di approfondimento musicale/strumentale di livello pre-accademico, svolti presso Istituti Musicali Accreditati.

Il PESO per ogni singolo titolo, sia interno che esterno, è di 0.1

L'attribuzione del credito nello scrutinio di giugno avviene secondo la seguente modalità:

1. Se lo studente ha un voto di condotta inferiore ad 8 oppure anche solo un VCO, otterrà un punteggio corrispondente al minimo della fascia determinata dalla media dei voti;
2. Se non sussistono le condizioni di cui al punto 1) e se lo studente riporta una media dei voti con il decimale $\geq 0,50$ viene attribuito il massimo della fascia determinata dalla media dei voti;
3. Se non sussistono le condizioni di cui al punto 1) e di cui al punto 2), quindi lo studente non ha ≤ 7 in condotta, non ha VCO e riporta una media dei voti che lo posiziona nella zona della fascia da 0,01 a 0,50, si può attribuire il massimo della fascia nel caso in cui la somma dei PESI previsti per i singoli TITOLI sommata alla parte decimale della sua media sia maggiore od uguale a 0.5, altrimenti si attribuisce il minimo della fascia determinata dalla media dei voti.

L'attribuzione del credito nello scrutinio di settembre avviene secondo la seguente modalità:

1. Se lo studente consegue una valutazione in tutte le prove di recupero pari o superiore a 7/10, il consiglio di classe assegnerà il credito con gli stessi criteri utilizzati in sede di scrutinio di giugno, altrimenti attribuirà il minimo della fascia determinata dalla media dei voti.

L'art. 15 c. 2 del d.lgs. 62/2017 attribuisce al credito scolastico maturato dagli studenti nel secondo biennio e nell'ultimo anno di corso quaranta punti su cento. Il punteggio massimo attribuibile per ciascuno degli anni del triennio è il seguente: dodici punti per il terzo anno, tredici per il quarto anno e quindici per il quinto anno.

TABELLA di attribuzione del credito scolastico - Allegato A del D.Lgs. 62/2017

| Media dei voti Anno III | Fasce di credito Anno III | Fasce di credito Anno IV | Fasce di credito Anno V |
|----------------------------|------------------------------|-----------------------------|----------------------------|
| $M < 6$ | | | 7 - 8 |
| $M = 6$ | 7 - 8 | 8 - 9 | 9 - 10 |
| $6 < M \leq 7$ | 8 - 9 | 9 - 10 | 10 - 11 |
| $7 < M \leq 8$ | 9 - 10 | 10 - 11 | 11 - 12 |
| $8 < M \leq 9$ | 10 - 11 | 11 - 12 | 13 - 14 |
| $9 < M \leq 10$ | 11 - 12 | 12 - 13 | 14 - 15 |

CRITERI DI VALUTAZIONE PER L'ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI COMPORTAMENTO

Con riferimento al DPR 235/2007, al DM 5/2009, al Regolamento disciplinare d'Istituto approvato dal Consiglio di Istituto, il Collegio Docenti delibera i criteri di valutazione del comportamento degli studenti come riportati nella tabella sottostante.

Il voto di condotta è espresso secondo i seguenti indicatori:

- partecipazione all'attività didattica in presenza
- svolgimento dei compiti a casa e assenze strategiche in presenza
- comportamento nei confronti dei professori e verso i compagni; rispetto delle regole, puntualità nella partecipazione alla lezione e nel presentare giustificazioni per assenze e ritardi
- ammonizioni e/o sospensioni

5

Assenza totale di partecipazione al percorso educativo
Reiterata mancanza di rispetto delle regole di convivenza civile
Danneggiamenti alle attrezzature o delle strutture dovute ad atteggiamenti dolosi
Responsabilità in atti penalmente perseguibili
Ripetuti episodi sanzionati con la sospensione delle attività didattiche (almeno 15 giorni)

6

Scarsa attenzione e partecipazione al dialogo educativo
Scarso impegno nei compiti assegnati e/o presenza di assenze strategiche
Comportamento scorretto verso i professori e i compagni e poco rispetto delle regole Mancanza di puntualità nella partecipazione alla lezione e nel giustificare assenze o ritardi.
Presenza di sospensioni e/o ammonizioni nel primo quadrimestre e sospensioni nel secondo quadrimestre.

7

Attenzione saltuaria e partecipazione discontinua alle lezioni
Impegno limitato e poco approfondito nei compiti assegnati e/o presenza di assenze strategiche e ritardi ripetuti
Disturbo del regolare svolgimento delle azioni didattiche
Autocontrollo non sempre adeguato
Presenza di giustificazioni per assenze e ritardi su sollecitazione dell'insegnante
Presenza di sospensioni e/o ammonizioni nel primo quadrimestre e ammonizioni nel secondo quadrimestre

8

Attenzione costante, partecipazione e impegno nelle attività scolastiche
Atteggiamenti nel complesso corretti verso i professori e i compagni e/o poco rispetto delle regole
Impegno, nel complesso costante, nello svolgimento dei compiti assegnati
Sostanziale rispetto dell'orario e/o giustificazioni non sempre regolari
Assenza di sospensioni e/o ammonizioni nel secondo quadrimestre

9

Partecipazione attiva e interessata al dialogo educativo e impegno serio nelle attività scolastiche
Costante adempimento dei doveri scolastici
Atteggiamenti corretti e positivi verso i professori e i compagni e rispetto delle regole
Puntualità nella partecipazione alla lezione e/o presenza saltuaria di ritardi sempre motivati
Assenza di sospensioni e/o ammonizioni nel secondo quadrimestre

Ottime capacità di organizzazione, progettazione e realizzazione dei compiti assegnati
 Regolare e serio svolgimento delle consegne scolastiche
 Atteggiamenti positivi e costruttivi verso i professori e i compagni e rispetto delle regole
 Frequenza regolare delle lezioni, eventuali ritardi sono motivati e giustificati tempestivamente
 Assenza di sospensioni e/o ammonizioni nel secondo quadrimestre

Qualora l'alunno abbia riportato, nel registro di classe, più di tre note disciplinari individuali, la valutazione del comportamento sarà abbassata di un punto, che però non potrà essere inferiore al 6 (sei), salvo che non sia stata assegnata una sospensione di più giorni.

È possibile esprimere una valutazione pari a 5 solo in presenza di sospensioni superiori a 15 giorni. Il Consiglio di Classe, in vista dell'Esame di Stato, ha proposto agli studenti la trattazione dei nodi concettuali interdisciplinari riassunti nella tabella sottostante.

NODI CONCETTUALI INTERDISCIPLINARI

| |
|--|
| |
| 1) Comunicazione aziendale e commercio elettronico |
| 2) Le vie democratiche del cambiamento |
| 3) Lo Stato sociale |
| 4) La crisi |
| 5) Uguaglianza, omologazione e conformismo |
| 6) Sistemi informativi: operazionali e di supporto alle decisioni. |
| 7) Problemi di scelta |
| 8) Rappresentazione grafica di processi |
| 9) La sicurezza dei soggetti e dei sistemi |

Il Consiglio di Classe, in vista dell'Esame di Stato, ha proposto agli studenti la trattazione delle attività di Educazione Civica riassunte nella seguente tabella:

ATTIVITÀ DI EDUCAZIONE CIVICA

| | |
|--|--|
| <u>Cittadinanza digitale</u> | |
| <u>Agenda 2030 goal 16:</u> Promuovere società pacifiche e inclusive orientate allo sviluppo sostenibile, garantire a tutti l'accesso alla giustizia e costruire istituzioni efficaci, responsabili e inclusive a tutti i livelli | |
| Obiettivi di apprendimento, competenze coinvolte e modalità di | |

| | |
|--|--|
| valutazione: verifiche orali per i contenuti, dibattito per la condivisione di riflessioni, V. griglia di valutazione condivisa a livello di Istituto e allegata al Documento. | |
| | |

PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO (PCTO)

Il percorso di ogni studente è inserito nel fascicolo personale.

ORIENTAMENTO ATTIVO

Il D.M. 328 del 22 dicembre 2022 stabilisce che le scuole secondarie di secondo grado attivino a partire dall'anno scolastico 2023-2024 moduli di orientamento formativo degli studenti di almeno 30 ore, anche extra curricolari per anno scolastico, nelle classi terze, quarte e quinte.

Per la migliore efficacia dei percorsi orientativi, i moduli curricolari di orientamento formativo sono integrati con i percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento (PCTO), con le attività di orientamento promosse dal sistema della formazione superiore e con le azioni orientative degli ITS Academy. A questo scopo la scuola ha elaborato un programma condiviso e coprogettato con il territorio, con agenzie formative dei successivi gradi di istruzione e formazione, con gli ITS Academy, le università, il mercato del lavoro e le imprese, i servizi di orientamento attivati dagli enti locali, dalle regioni e dai centri per l'impiego.

Le attività si sono svolte secondo le modalità e i tempi riportati nella tabella sottostante.

ATTIVITÀ DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA SVOLTE NELL'ANNO SCOLASTICO

| TIPOLOGIA | OGGETTO | LUOGO | DURATA |
|--|--|---------------------|------------------------------|
| Viaggio di istruzione | Viaggio di istruzione | Malaga | 5 giorni (4-8 febbraio 2024) |
| Progetti e Manifestazioni culturali | Quotidiano in classe | Istituto | Intero anno |
| | Conoscere la Borsa | Istituto | Dicembre-gennaio 10 ore |
| | Incontri presentazione offerta formativa di UNITUS | UNITUS | 5 ore |
| | Incontri presentazione offerta formativa CAMPUS ORIENTA di La sapienza | La Sapienza ROMA | 5 ore |
| | Orientamento carriera militare Assorienta | Istituto | 2 ore |

| | | | |
|----------------------------|---|-------------------------------|----------------------------------|
| Orientamento attivo | Project Work | Istituto, con esperti esterni | Da febbraio a maggio (15-20 ore) |
| | ITS Accademy | Istituto | 18 e 19 dicembre (12 ore) |
| | Questionari AlmaOrienta e AlmaDiploma con compilazione CV | Istituto | 2 ore |
| | Orientamento Erasmus post-diploma | Istituto | 1 ora |
| | Incontro con l'ordine degli avvocati | Istituto | 2 ore |
| | Compilazione del capolavoro | | 4 ore |
| | | | |
| | | | |

CONTENUTI DISCIPLINARI singole MATERIE (e sussidi didattici utilizzati (titolo dei libri di testo, etc,))

MATERIA Lingua e letteratura italiana

DOCENTE Maria Clara ALOISI

LIBRO di TESTO G. BALDI, S. GIUSSO, M. RAZETTI, G. ZACCARIA, *Qualcosa che sorprende*, 3.1-3.2, Paravia

Il ruolo degli intellettuali nell'Italia postunitaria. La questione della lingua. Le nuove tendenze poetiche. La novella. Evoluzione del romanzo nel secondo Ottocento: dai modelli europei alle soluzioni veriste al romanzo di appendice. La letteratura per l'infanzia e per i ragazzi. La Scapigliatura e la *bohème* parigina.

G. CARDUCCI: vita, evoluzione della poetica e produzione letteraria. Da *Rime nuove*, analisi dei seguenti testi: *Pianto antico* e *Traversando la Maremma toscana*.

Il Naturalismo francese. La poetica di Zola.

Diffusione in Italia del modello naturalista: i casi di L. Capuana e G. Verga.

G. VERGA: vita e attività letteraria. Dai primi romanzi alla "svolta verista". Scelte poetiche e tecniche narrative. Regressione del punto di vista e straniamento.

Da *Vita dei campi*, analisi delle novelle *Fantasticherie* e *Rosso Malpelo*; da *Novelle rusticane*, *La roba*. Lettura della *Prefazione* al racconto *L'amante di Gramigna*.

Il ciclo dei "Vinti". I *Malavoglia*: intreccio; lotta per la vita e darwinismo sociale; tecniche narrative. Dai *Malavoglia*: analisi della *Prefazione* e di passi selezionati tratti dai capp. I, VII, XV.

Mastro-don Gesualdo: intreccio, temi e impianto narrativo; analisi di passi selezionati tratti dalla parte quarta - capp. II e V.

Il teatro verista di G. Verga e R. Leoncavallo - analisi dell'opera *I Pagliacci*.

Il Simbolismo francese e i cambiamenti nel linguaggio poetico. Il Decadentismo: origine, poetica e visione del mondo. Gli eroi decadenti. Due miti complementari a confronto nel panorama culturale di fine Ottocento: il "fanciullino" e il "superuomo".

G. D'ANNUNZIO: vita e poetica, dall'esteta al superuomo; l'attivismo politico. Le prime opere, l'estetismo e la sua crisi. Analisi di un passo selezionato, tratto da *Il piacere*, libro III, cap. II.

I romanzi della fase del superuomo. Le opere drammatiche (cenni). Le *Laudi*: il progetto, la poetica e le soluzioni formali. Da *Alcyone*: analisi de *La pioggia nel pineto* e *I pastori*.

G. PASCOLI: vita, formazione, ideologia politica e attività letteraria. La visione del mondo, la poetica e le soluzioni formali. Analisi di un brano scelto, tratto dal saggio *Il fanciullino*. Le principali opere in prosa e le raccolte poetiche. Da *Myricae*, analisi di *Arano*, *L'assiuolo*, *Temporale*, *Il pescio*. Dai *Canti di Castelvecchio*, lettura de *Il gelsomino notturno*.

La stagione delle avanguardie. I Futuristi.

I. SVEVO: vita e formazione. La cultura, gli intellettuali ispiratori e la lingua. I primi romanzi *Una vita* e *Senilità*: trama e tecniche narrative.

La coscienza di Zeno: vicende, soluzioni narrative, sistema dei personaggi, concetto di “tempo misto”. Inettitudine e apertura al mondo. Analisi di passi selezionati tratti dai capp. III (*Il fumo*); IV (*La morte del padre*); V (*Storia del mio matrimonio; Zeno e Tullio*); VI (*La salute “malata” di Augusta*).

L. PIRANDELLO, poetica e visione del mondo; principali opere; concetto di “arte umoristica”. Il teatro del “grottesco”: analisi di passi selezionati, tratti da *Così è (se vi pare)* - Atto III, scene VII-IX; da *Pensaci, Giacomino!* - Atto I.

I romanzi.

Da *Novelle per un anno*: analisi di *Il treno ha fischiato* e *Ciàula scopre la luna*.

U. SABA: vita e formazione. Da *Il Canzoniere*, analisi dei seguenti testi: *La capra, Amai, Ulisse e Città vecchia*. Le opere in prosa.

Lettura della poesia *George Gray*, tratta dall'*Antologia di Spoon River* di E. LEE MASTERS.

G. UNGARETTI: vita, formazione e produzione letteraria. Le principali raccolte poetiche. *L'allegria*: poetica e aspetti formali; analisi delle poesie *Fratelli, San Martino del Carso, Soldati, Mattina*. Da *Vita d'un uomo. Viaggi e lezioni*, analisi del brano *Sull'insegnamento umanistico*.

L'Ermetismo: poetica e aspetti formali.

E. MONTALE: vita, formazione e produzione letteraria. Da *Ossi di seppia*, analisi dei seguenti testi: *I limoni, Non chiederci la parola, Meriggiare pallido e assorto, Spesso il male di vivere*; da *Satura*, lettura di *Ho sceso, dandoti il braccio, almeno un milione di scale*.

MATERIA Storia

DOCENTE Maria Clara ALOISI

LIBRO di TESTO F. BERTINI, *Storia è... Fatti, collegamenti, interpretazioni*, 2-3, Mursia Scuola

- Caratteristiche della Seconda rivoluzione industriale. Le società per azioni e lo sviluppo delle borse. La società di fine secolo. La questione sociale e il movimento operaio. La Prima Internazionale. La Seconda Internazionale e le tensioni interne al fronte socialista. La dottrina sociale della Chiesa: la *Rerum novarum*.
- Elementi distintivi dell'imperialismo. La spartizione dell'Africa.
- I governi in Italia, dalla Sinistra storica alla crisi di fine secolo. La Triplice Alleanza.
- Le novità del nuovo secolo. L'Italia di Giolitti. Partiti di massa e movimenti nazionalisti.
- La Prima guerra mondiale. I trattati di pace. I "Quattordici punti" di Wilson. Il conflitto nella finzione cinematografica: proiezione del film *La grande guerra* di M. Monicelli.
- La rivoluzione sovietica e la nascita dell'URSS.
- Il dopoguerra in Europa e negli Stati Uniti. La crisi del 1929.
- L'Italia del dopoguerra. Avvento e consolidamento del regime fascista. I Patti Lateranensi.
- Nascita e declino della Repubblica di Weimar. Affermazione del regime nazista.
- Lo stalinismo e il nuovo assetto istituzionale dell'URSS.
- La guerra civile spagnola.
- La Seconda guerra mondiale. La Resistenza. La *Shoah*. L'eccidio delle foibe. L'assetto postbellico. L'Italia dalla caduta del fascismo alla liberazione.
- La Guerra fredda: l'Europa dei "blocchi". Dalla "dottrina Truman" al "piano Marshall".
- La "svolta" di Kruscëv e l'evoluzione del "blocco orientale". Le rivolte in Polonia e in Ungheria.
- La guerra di Corea.
- La conquista dello spazio.
- Verso l'integrazione europea: dal *Manifesto di Ventotene* alla CEE.
- Nascita della Repubblica e della Costituzione (riflessioni, in partic., sugli artt. 9 e 11). Dall'epoca del centrismo ai governi di centro-sinistra. Dalla riforma agraria al boom economico. La contestazione studentesca e "l'autunno caldo" del 1969. Lo Statuto dei lavoratori. La "strategia della tensione".
- La "normalizzazione" di Brežnev. La "primavera di Praga".
- Terzo Mondo e decolonizzazione - cenni ad alcuni casi esemplari: Gandhi e il movimento indipendentista; nascita della Repubblica Popolare Cinese; la guerra del Vietnam; le origini del conflitto israelo-palestinese.
- Crisi e dissoluzione dell'URSS: dalla politica di M. Gorbaciov alla caduta del muro di Berlino.

MATERIA Inglese

DOCENTE Anna Maria Moneta

LIBRO di TESTO A. Smith 'Best Performance Premium' Eli Publishing

A BRIEF HISTORY OF THE UK AND THE USA

-Key moments in the history of the 20th and 21st centuries in the UK:

-Wars and conflicts

-Politics and Economy

-Society and culture

-Key moments in the history of the 20th and 21st centuries in the USA:

-Mass production

-The great depression

BANKING SYSTEM

-Types of banks

-Microcredit

-Ethical banking in the UK

-Central banks

-Business banking

-Types of accounts

-Financing

-Internet banking

-Mobile banking

-Types of cards

-Fraud

BRITISH INSTITUTIONS

-The UK political system

-The British Parliament

-The UK Constitution

-Devolution

-The UK Government and Prime Minister

-The UK political parties

-The UK general elections

THE USA INSTITUTIONS

-The US political system

-The US government: the legislative branch (the Congress)

-The Executive branch

-The Judicial branch

-State and local government

-Political parties

-US Presidential Elections

THE EUROPEAN INSTITUTIONS

-The legislative

-the executive

-the judicial

CIVILISATION

- George Orwell: lettura di “1984” e “Animal Farm”
- Ray Bradbury: lettura di “Fahrenheit 451”

MATERIA Diritto

DOCENTE Roberta Baruzzi

LIBRO di TESTO A buon diritto – Volume 3 – Marco Capiluppi – Ed. Tramontana

LO STATO

LO STATO E LA COSTITUZIONE. La Costituzione e lo Stato . Le forme di Stato. Le forme di governo

LA COSTITUZIONE E I CITTADINI. La libertà di opinione, il diritto alla salute, il diritto all'assistenza e previdenza, il diritto di voto, il dovere di concorso alle spese pubbliche

L'ORDINAMENTO COSTITUZIONALE

IL PARLAMENTO. Il bicameralismo. La legislatura , lo scioglimento anticipato, la proroga e la prorogatio. La posizione dei parlamentari: rappresentanza politica e garanzie.

L'organizzazione interna. La legislazione ordinaria: l'iniziativa legislativa – l'esame e l'approvazione – la promulgazione della legge – la pubblicazione sulla G.U.. il procedimento – i limiti alla revisione costituzionale. I poteri di indirizzo e di controllo.

IL PRESIDENTE DELLA REPUBBLICA. Funzione . Elezioni, durata in carica, supplenza: elettorato attivo e passivo – elezione . Gli atti, la responsabilità e la controfirma ministeriale: gli atti del presidente e la controfirma ministeriale – l'irresponsabilità del P.d.R. , la messa in stato d'accusa per reati presidenziali.

IL GOVERNO. Composizione e funzione del Governo. La formazione del Governo: le consultazioni- l'incarico – la nomina. Il rapporto di fiducia: il conferimento iniziale della fiducia – la revoca della fiducia – la crisi di governo . La struttura e i poteri del Governo: il Consiglio dei Ministri – il Presidente del Consiglio – i Ministri. I poteri normativi : il decreto legislativo delegato – il decreto legge. Il potere regolamentare. La responsabilità dei Ministri.

LA MAGISTRATURA E LA CORTE COSTITUZIONALE. La funzione giurisdizionale . Magistrature ordinarie e speciali: l'unità della giurisdizione – giurisdizione ordinaria e speciale – gli organi della giurisdizione ordinaria. La soggezione dei giudici soltanto alla legge: il giudizio come applicazione della legge – soggezione solo alla legge e indipendenza dei giudici – l'"autogoverno" della Magistratura. Il CSM – la composizione del CSM. I principi costituzionali dell'attività giurisdizionale l'indipendenza dei giudici: assunzione per concorso ,l'immovibilità dei giudici, l'assenza di gerarchie interne, il giudice naturale , l'imparzialità del giudice, il diritto di azione, il diritto alla difesa , la motivazione. Il processo ed i gradi del giudizio. La giustizia costituzionale. Struttura e funzionamento della Corte Costituzionale: composizione – organizzazione – decisioni – competenze . Il giudizio sulla costituzionalità delle leggi: il giudizio in via incidentale – il giudizio principale – tipologia di decisioni – le sentenze di rigetto – le sentenze di accoglimento. I conflitti costituzionali: i casi di conflitto - i conflitti tra i poteri dello Stato – tra lo Stato e le Regioni e tra le Regioni. Il referendum abrogativo: i limiti al referendum abrogativo – lo svolgimento. La giustizia penale costituzionale

LA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE

PRINCIPI E ORGANIZZAZIONE. L'attività amministrativa Classificazione dell'attività amministrativa I principi costituzionali della P.A.: legalità – di imparzialità – di buon andamento. I principi legislativi (efficienza, efficacia, trasparenza, semplificazione).

L'organizzazione amministrativa: diretta e indiretta

MATERIA Economia pubblica

DOCENTE Roberta Baruzzi

LIBRO di TESTO Economia pubblica dinamica – Crocetti-Cernesi- Ed. Tramontana

IL SOGGETTO PUBBLICO NELL'ECONOMIA

LA FINANZA PUBBLICA. Il ruolo dello Stato nei sistemi economici. Gli aspetti della finanza pubblica. Le teorie sulla finanza pubblica. Le funzioni svolte dal soggetto pubblico nel sistema economico. Le modalità dell'intervento pubblico. La nozione di soggetto pubblico. I fattori che influenzano il soggetto pubblico

L'INTERVENTO PUBBLICO DIRETTO ED IL MERCATO. La proprietà e l'impresa pubblica. La dicotomia Stato-mercato. L'alternanza tra pubblico e privato nei sistemi economici misti contemporanei. La proprietà pubblica. Cenni sulle diverse forme di esercizio dell'impresa pubblica. Il processo di privatizzazione. La regolamentazione pubblica del mercato.

GLI INTERVENTI DI POLITICA ECONOMICA. L'attività di politica economica. I principali strumenti di politica economica: politica di bilancio, monetaria, valutaria, doganale, dei redditi. Gli obiettivi della politica economica: della stabilità, della crescita, dello sviluppo sostenibile, della stabilità del valore della moneta, della riduzione della disoccupazione, del controllo dei conti pubblici, del controllo della bilancia dei pagamenti, redistributivo.

LA SPESA PUBBLICA

IL FENOMENO DELLA SPESA PUBBLICA. La misurazione della spesa pubblica. L'espansione della spesa pubblica. Il problema del controllo della spesa pubblica. La politica della spesa pubblica. Gli effetti negativi di un'eccessiva espansione della spesa pubblica.

LA SPESA SOCIALE. Lo Stato sociale. La previdenza sociale in generale. Pensioni ed altre prestazioni previdenziali. L'assistenza sanitaria (cenni). L'assistenza sociale (cenni).

LA POLITICA DELLE ENTRATE PUBBLICHE

LE ENTRATE PUBBLICHE. Le entrate pubbliche in generale. I prezzi. I tributi. I prestiti. Classificazione delle entrate pubbliche. I tributi in particolare. Le dimensioni delle entrate pubbliche. Le entrate pubbliche come strumento di politica economica. La teoria di Laffer.

LE IMPOSTE. L'obbligazione tributaria. Il presupposto di imposta. Gli elementi dell'imposta. I diversi tipi di imposta. I diversi tipi di progressività di imposta. I principi giuridici di imposta. Il principio della generalità. Il principio dell'uniformità. Il principio di progressività. Gli effetti microeconomici dell'imposta: l'evasione fiscale, l'elusione fiscale, la rimozione dell'imposta, la traslazione dell'imposta, ammortamento e diffusione dell'imposta.

MATERIA Economia aziendale

DOCENTE Silvia Bruni

LIBRO di TESTO Astolfi, Barale & Ricci “Entriamo in azienda UP ” vol. 3

1 La contabilità generale

Le immobilizzazioni

Il personale dipendente

La locazione e il leasing finanziario

Le scritture di assestamento

La situazione contabile finale

2 I bilanci aziendali e la revisione legale dei conti

Il bilancio di esercizio

Il sistema informativo di bilancio

La normativa sul bilancio

La revisione legale e le attività del revisore contabile

3 P'analisi per indici

Le analisi di bilancio

Lo Stato Patrimoniale riclassificato

Il Conto Economico Riclassificato

Gli Indici di bilancio: analisi redditività, patrimoniale e finanziaria

4 P'analisi per flussi

Flussi Finanziari e Flussi Economici

Le Fonti e gli Impieghi

Il Rendiconto Finanziario

Le variazioni del Patrimonio Circolante Netto

5 Analisi del bilancio socio ambientale

La rendicontazione sociale e ambientale

I vantaggi dell'impresa sostenibile

La comunicazione non finanziaria

La normativa per le società di maggiori dimensioni

I documenti volontari, Il bilancio socio – ambientale

6 Fiscalità di impresa

Le imposte dirette e indirette

Il concetto tributario di reddito di impresa

I principi su cui si fonda il reddito fiscale

7 la contabilità gestionale

Il sistema informativo direzionale e la contabilità gestionale

La classificazione dei costi

La contabilità a costi diretti (direct costing)

La contabilità a costi pieni (full costing)

Il metodo ABC (Activity Based Costing)

8 costi e scelte aziendali

La contabilità gestionale a supporto delle decisioni aziendali

Gli investimenti che modificano la capacità produttiva

L'accettazione di un nuovo ordine

Il mix produttivo da realizzare

Il make or buy

L'eliminazione del prodotto in perdita

La break even analysis

9 strategie aziendali

Creazione di valore e successo dell'impresa

La gestione strategica

L'analisi dell'ambiente esterna

L'analisi dell'ambiente interna

Le strategie di corporate

Le strategie di business

Le strategie funzionali

10 pianificazione e controllo di gestione

La pianificazione aziendale e il controllo di gestione

Il Budget

La redazione del Budget

Il Budget economico

Il Budget degli investimenti

Il Budget finanziario

Il controllo budgetario

11 Il business plan

Il business plan

Parte prima – la sintesi del progetto

Parte seconda – il progetto

Parte terza – la valutazione monetaria

MATERIA Informatica

DOCENTE: Mario Di Marco; ITP: Umberto Gattella

LIBRI di TESTO: Vari tutorial on line raggiungibili dalla pagina dell'insegnante:

www.softwarestudiomdm.it/scuola.htm

Agostino Lorenzi, Enrico Cavalli "PRO.SIA Informatica e processi aziendali" Voll. Per classe IV e V. Ed. Atlas

P. Gallo, P. Sisrsi "Cloud Informatica" Vol. 2° biennio RIM Ed. Minerva Scuola

| MODULO | CONTENUTI |
|---|---|
| 1 Archivi tradizionali | Memorie di lavoro e di massa. Accesso al disco: tempi di seek e latenza. Definizione di file di record, definizione di chiave primaria e secondaria. Definizione delle organizzazioni fondamentali degli archivi (struttura e metodo di accesso): sequenziale, ad accesso diretto (relative), indicizzata, hash. |
| 2 Definizione e progetto di database | Definizione di database: livello concettuale, logico e fisico. Diagrammi Entità-Relazione: definizione completa. Attributi semplici, composti, multipli, calcolati. Modelli logici fondamentali: cenni al gerarchico e al reticolare, concetti fondamentali del modello relazionale. Dai diagrammi E-R agli schemi relazionali. Operazioni relazionali fondamentali: proiezione, selezione, Join naturale. Definizione e funzioni del DBMS. Concetto di integrità referenziale con opzioni su inserimento, modifica e cancellazione. Standardizzazione del collegamento chiave esterna-chiave primaria mediante campi auto-incrementanti con nomenclatura legate ai nomi delle tabelle (CD_Tab1 -> KE_Tab2) Vari esempi applicativi su carta ed in laboratorio, tra cui prove d'esame degli anni scorsi. |
| 3 Definizione ed applicazione del linguaggio SQL | Caratteristiche generali. Classificazione delle istruzioni in: DDL, DML, DQL; DCL. Comandi per la definizione dei dati: Create Database, Create Table, Drop Database, Drop Table. Comandi SQL di per la manipolazione dei dati (DML): Insert, Update, Delete. Cenni ai comandi di DCL: GRANT e REVOKE per il controllo degli accessi al database in lettura e scrittura (a livello di database e di tabella). L'istruzione Select, con identificatori e clausole: FROM, WHERE, ORDER BY, GROUP BY, HAVING, LEFT JOIN, *, AS, DISTINCT, INTO. Le funzioni di aggregazione: COUNT, SUM, AVG, MIN, MAX. Ordinamenti e raggruppamenti, condizioni di ricerca con operatori: AND, OR, NOT, BETWEEN, IN, LIKE, IS NULL. Query parametriche, Join naturale per uguaglianza di chiavi esterna e primaria. Left Join e Self Join Sicurezza dei database: integrità fisica (backup e restore), integrità logica |

| | |
|--|--|
| | <p>(funzioni del DBMS, in particolare: controllo dell'integrità referenziale.</p> <p>Vari esempi applicativi su carta e in laboratorio.</p> |
| <p>4 L'implementazione dei database mediante <i>Microsoft Access</i> e <i>MySQL</i></p> | <p>Cenni ai DBMS commerciali più diffusi (MS Access, MySQL, Microsoft SQL Server, Oracle).</p> <p>Studio ed utilizzo in Laboratorio di MS Access 2010: Caratteristiche generali, creazione delle tabelle, creazione delle relazioni, scrittura ed esecuzione delle query, creazione di maschere e report. Studio ed utilizzo in Laboratorio di MySQL mediante phpMyadmin del pacchetto XAMP.</p> |
| <p>5 Le Reti di Computer e Internet</p> | <p>Richiami ai principi generali sulla trasmissione delle informazioni. Definizione e finalità di una rete informatica, sua classificazione in base a: estensione (LAN, MAN, WAN), distribuzione delle funzioni (Peer to peer, client server), topologia (ad anello, albero, stella, bus, maglia) Dispositivi di rete: hub, switch, router, modem.</p> <p>Definizione di protocollo, il protocollo TCP/IP: datagrammi e indirizzi IP.</p> <p>Cenni al modello ISO/OSI, confronto con il modello TCP/IP. I protocolli del livello applicativo: http, https, cenni a ftp, smtp, pop, voip.</p> <p>Internet, domini, funzione del DNS, pubblicazione di un sito: hosting, housing, cloud. Il cloud computing: DAAS (o Cloud Storage), SAAS, PASS, IAAS. Reti Intranet e Extranet, rete VPN.</p> |
| <p>6 La sicurezza informatica</p> | <p>Definizione generale di sicurezza: affidabilità, integrità, riservatezza, autenticità, non ripudio. Violazioni: sniffing, spoofing, DOS, malware (virus, trojan, worm), backdoor, phishing, spamming. Misure di protezione: antivirus, antispam, firewall, proxy server. Crittografia a chiave asimmetrica, Firma digitale, protocollo HTTPS.</p> <p>Cenni al GDPR (Regolamento Europeo per la protezione dei dati personali).</p> |
| <p>7 Le pagine web</p> | <p>Richiami alla definizione di ipertesto e ai primi tag HTML utilizzati lo scorso anno: <html>, <head>, <body>, <title>, , , <u>, <i>, <h>, <p>, , , , <a>, <table> (con attributi border, colspan e bgcolor), <marquee>. Introduzione del tag <div> con vari attributi style (background, border, color, float, ...) <Form> e relativi attributi, <Input> dei vari tipi, <textarea>. <Script>. I fogli di stile CSS inline, di pagina e esterni, regole con selettori di tipo, Id e classe, applicati mediante l'ausilio dell'ambiente di sviluppo <i>Microsoft Expression Web</i>. Layout di una pagina mediante tabelle invisibili e mediante i tag div con posizionamento relativo e assoluto.</p> <p>Validazione dati lato client mediante Javascript.</p> |
| <p>8 Le pagine web dinamiche e i CMS per il commercio elettronico</p> | <p>Funzioni del web server, cenni a Microsoft IIS, Apache, XAMP, cenni alle tecnologie di scripting lato server: ASP:NET e PHP. Struttura di una pagina dinamica server-side in PHP e HTML. Comunicazione con il Form client-side nei casi di invio con metodo GET e metodo POST: variabili \$_GET[] e \$_POST[]. Sintassi essenziale di PHP: variabili locali e globali, costanti, selezione semplice, doppia e multipla, vettori, istruzione echo, concatenazione di stringhe, function.</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>Accesso a un database mediante oggetti di mysqli: creazione oggetto connessione, proprietà e metodi: connect_errno, query(), close; restituzione risultato query in oggetto di tipo mysqli_result, con proprietà num_rows e metodo fetch_assoc() che restituisce array associativo, accesso agli elementi dell'array.</p> <p>E-Commerce: concetti generali, B2B, B2C, C2C. Concetti generali sui CMS. Wordpress e WooCommerce: concetti generali sul front-end e il back-end (Dashboard).</p> |
| <p>9 Sistemi informativi e altri argomenti teorici</p> | <p>Struttura funzionale di un sistema informativo all'interno di un'organizzazione aziendale: risorse informatiche, persone, procedure; la piramide di Anthony, i flussi dei dati, le figure professionali ITC. Dal database al Datawarehouse. Il Data mining, Big Data da dispositivi Internet of Things. Definizione di ERP.</p> |

MATERIA Matematica

DOCENTE Marta Poeta

LIBRO di TESTO Sasso Leonardo MATEMATICA A COLORI (LA) EDIZIONE ROSSA

VOLUME 5 + EBOOK - SECONDO BIENNIO E QUINTO ANNO Petrini

Funzioni di due variabili:

- Disequazioni in due variabili lineari e non
- Sistemi di disequazioni in due variabili
- Sistema di riferimento cartesiano ortogonale nello spazio
- Dominio di una funzione in due variabili
- Linee di livello
- Derivate parziali
- Applicazioni economiche delle derivate parziali
- Massimi e minimi liberi
- Massimi e minimi vincolati

Problemi di scelta in condizione di certezza in una variabile:

- Ricerca operativa: fasi della ricerca operativa
- Classificazione dei problemi di scelta
- Problemi di scelta in condizione di certezza (caso continuo)
- Problemi di scelta in condizione di certezza (caso discreto)
- Il problema delle scorte
- Problemi di scelta tra più alternative

Problemi di scelta in condizione di certezza in due variabili:

- Introduzione alla programmazione lineare
- Problemi di programmazione lineare in due variabili

MATERIA Scienze motoria

DOCENTE Anna Topi

LIBRO di TESTO

A) MIGLIORAMENTO DELLA FUNZIONE CARDIO-RESPIRATORIA.

- Corsa lenta in regime aerobico con recupero completo;
- Corsa in regime aerobico con recupero incompleto;
- Corsa in regime anaerobico con recupero incompleto;
- Es. di respirazione normale;
- Es. di respirazione forzata.

B) POTENZIAMENTO DEL TROFISMO MUSCOLARE

- Skipp breve ;
- Skipp lungo;
- Salti e saltelli sulle gambe unite , divaricate;
- Piegamenti sulle gambe unite;
- balzi.

POTENZIAMENTO DEGLI ARTI SUPERIORI

- Slanci delle braccia in alto, in basso, in fuori;
- Spinta delle braccia in alto, in basso ,in fuori;
- Es. di spinta contro una parete;
- Piegamenti vari.

POTENZIAMENTO DEGLI ADDOMINALI E DEI DORSALI

- Mobilizzazione del busto sulle gambe;
- mobilizzazione delle gambe sul busto;
- Es. di mobilizzazione del busto in decubito supino e prono;
- es. a coppie.

**C) MOBILITA' ARTICOLARE DELLE GRANDI ARTICOLAZIONI IN
ALLUNGAMENTO DEI MUSCOLI (TECNICA DELLO STRETCHING)**

- Es. di mobilita della scapolo-omerale;
- Circonduzioni;
- Es. di mobilità coxo-femorale;
- Es. a terra di divaricata con flessione del busto sulle gambe.

**D) TECNICA E DIDATTICA DELLA PALLAVOLO, CALCIO A 5, TENNIS
TAVOLO,PADEL.**

MATERIA I.R.C.

DOCENTE Mareschi Andrea

LIBRO di TESTO Cera T., *La strada con l'altro* - volume unico lezioni e percorsi + ebook,
Marietti Scuola

Visto che il contributo dell' I.R.C. alla maturazione degli studenti come individui e come cittadini è di fondamentale importanza, sono stati affrontati in massima parte problemi etici quali :

I Valori e le scelte di vita

La Cultura

L 'uomo e il lavoro

Diritti e doveri

Matrimonio – Le finalità del diritto canonico e del diritto civile

La questione sociale

Rapporto tra legge dello Stato e legge della Chiesa

Teoria del limite

Diritti e doveri

Diritti internazionali

I patti lateranensi

Pace, Guerra, Mondialità, legge.

Discussione sulle problematiche dei fatti accaduti durante l'anno

DOCUMENTI A DISPOSIZIONE DELLA COMMISSIONE

| | |
|-----|---|
| 1. | Piano triennale dell'offerta formativa |
| 2. | Programmazioni dipartimenti didattici |
| 3. | Schede progetto relative ai percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento |
| 4. | Fascicoli personali degli alunni |
| 5. | Verbali consigli di classe e scrutini |
| 6. | Griglie di valutazione del comportamento e di attribuzione credito scolastico |
| 7. | Rubriche di valutazione per l'attività di Educazione civica |
| 8. | Griglia prima prova scritta |
| 9. | Griglia seconda prova scritta |
| 10. | Griglia colloquio orale |
| 11. | Allegati riservati |
| 12. | Materiali utili |

Il presente documento sarà affisso all'albo dell'Istituto e pubblicato sul sito dell'IIS "Paolo Savi".



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE - UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

Istituto di Istruzione Superiore "Paolo Savi"

Istituto Tecnico Economico - Liceo Scientifico - Istituto Professionale Odontotecnico
Istruzione degli Adulti - Sede Carceraria

Sede uffici di dirigenza e segreteria: V.le R. Capocci, 36 - 01100 Viterbo

Sede di Tuscania: P.zza G. Mazzini, 7 - 01017 Tuscania



IL CONSIGLIO DI CLASSE

| N° | DOCENTE | MATERIA | FIRMA |
|----|--------------------|-----------------------------|-------|
| 1 | ALOISI MARIA CLARA | ITALIANO E STORIA | |
| 2 | MONETA ANNA MARIA | INGLESE | |
| 3 | BARUZZI ROBERTA | DIRITTO E ECONOMIA POLITICA | |
| 4 | BRUNI SILVIA | ECONOMIA AZIENDALE | |
| 5 | DI MARCO MARIO | INFORMATICA | |
| 6 | GATTELLA UMBERTO | LAB. INFORMATICA | |
| 7 | POETA MARTA | MATEMATICA | |
| 8 | TOPI ANNA | SCIENZE MOTORIE | |
| 9 | MARESCHI ANDREA | RELIGIONE | |
| 10 | PATUZZI MANUELA | SOSTEGNO | |

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Paola Bugiotti
